



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	ONCE
Fecha inicio:	1 ABRIL	Fecha final:	7 JUNIO
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué situaciones me generan curiosidad y que puedo hacer para resolverlas?

COMPETENCIAS: Habla acerca de las acciones que sucedieron en el pasado y los aplica en ejercicios prácticos tanto escritos como expositivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.
2. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
3. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.
4. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 27-31	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad students' book pag 26, 27	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro - Trabajo en	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: identifica palabras claves y obtiene la idea central de los textos • Argumentativo : busca claves acerca de misterios usando los modales. • Propositiva: genera opiniones y escritos acerca de diferentes deportes.
2 10-14 ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • . Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(MODALS VERBS+PRESENT PERFECT TENSE,) - Actividades prácticas students' book page 28, 29. https://www.youtube.com/watch?v=ZVyWp4e0lqA Activity traditional stories about mysteries Quiz modal verbs degrees of certainty.	Documentos -Libros. -Imágenes.		

<p>3 17-21 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Actividades prácticas del libro students'book pag 30. -Workbook pag 17, 18, 19. - Revisión actividades de clase. https://www.youtube.com/watch?v=HSZbvVgpwDs</p>		<p>equipo -Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.</p>	
<p>4 24-28 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase del students' book. - Student's book pag 31, 32, 33. Quiz past perfect tense</p>			
<p>5 1-5 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Trabajo en el libro actividad de verificación de los temas abordados en la unidad 2 students' book pag 37. Glossary activity unit 2</p>			
<p>6 8-12 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PAST PERFECT TENSE, THIRD CONDITIONAL) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro students' book pag 40, 41, 41.</p>			
<p>7 15-19 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Actividades prácticas del libro students' book page 42, 43, 44 -Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(third conditional)</p>			

<p>8 22-26 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book pag 45, 46, 47.</p> <p>- Revisión de textos guías.</p>			
<p>9 29 MAYO 2 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente</p> <p>-Revisión de portafolios.</p> <p>-Actividad de verificación de los temas abordados en la tercera unidad students' book pag 51.</p>			
<p>10 5-9 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Revisión de portafolio</p>			

OBSERVACIONES:

<p align="center">CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 2,4,6,8	Semana 9	Semana 2	Semana 4	Semana 7	Semana 1, 4 y 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Activity Tradition stories about mysteries	Glossary activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	Portafolio	Quiz Modal verbs degrees of certainty	Quiz Past perfect tense.	QUIZ Third conditional	HBA				

